



## **DISPOSITIVO ADAPTATIVO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE MENORES CON DISLEXIA**

MIRIAM LUCERO TAMEZ GONZALEZ

UANL, NUEVO LEÓN.

LA PROBLEMÁTICA ESTÁ ENFOCADO EN LA DISLEXIA YA QUE ESTE ES UN TIPO DE PROBLEMA DE APRENDIZAJE EN LA QUE UN NIÑO(A) TIENE DIFICULTADES APRENDIENDO A LEER Y ENTENDIENDO EL LENGUAJE ESCRITO. DEBIDO A QUE LOS NIÑOS(AS) CON DISLEXIA TIENEN PROBLEMAS AL HACER LA CONEXIÓN BÁSICA ENTRE LAS LETRAS Y LOS SONIDOS, GENERALMENTE TAMBIÉN TIENEN DIFICULTADES AL DELETREAR, ESCRIBIR (DIGRAFÍA) Y HABLAR.

EXISTE UNA ENORME PREOCUPACIÓN, TANTO POR LOS PADRES COMO POR LOS MAESTROS, SOBRE LA GRAN CANTIDAD DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. DENTRO DE TODOS LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE QUE EXISTEN, SE CENTRARA MÁS EN LA DISLEXIA Y DISGRAFIA. LO IMPORTANTE EN ESTOS CASOS ES DETECTARLOS A TIEMPO, PARA QUE DE INMEDIATO PUEDAN SER TRATADOS. DE ESTA MANERA AL CRECER, PUEDAN TENER LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA ENFRENTARSE Y DEFENDERSE EN UN MUNDO TAN COMPETITIVO COMO EL QUE VIVIMOS.

PARA ELLO SE OPTÓ POR DISEÑAR UNAS TABLILLAS QUE ESTÁN DISEÑADAS PARA QUE EL MENOR O LA EDUCADORA EN SI PUEDAN UTILIZAR LAS TABLILLAS PARA CREAR TODO EL ABECEDARIO CON AYUDA DE TARJETAS.

CON 4 TABLILLAS DIFERENTES QUE SERÍAN 4 DE CADA 1 PARA SER UN TOTAL DE 16 TABLILLAS SE FORMARÍAN TODO EL ABECEDARIO.

CADA PIEZA SE EMBONA ENTRE SI Y CADA 1 CONTIENE PATITAS PARA QUE CADA PIEZA QUEDE AL NIVEL MISMO.

DESPUÉS DE QUE SE TENDRÁ LA LETRA DEL AGRADO SE PONDRÁ ARRIBA DE UNA HOJA PARA DESPUÉS PRACTICAR LA ESCRITURA PARA ESTO LAS TABLILLAS TIENEN ZURCOS PARA PASAR EL LÁPIZ ALREDEDOR Y HACER TRAZOS CON EL SEGUIMIENTO DE LAS LETRAS.

EL 80% DE LOS CHICOS CON TRASTORNO DE APRENDIZAJE TIENEN TRASTORNOS EN LA LECTURA. ESTO QUIERE DECIR, QUE LA DISLEXIA ES MUY FRECUENTE, SUB-DIAGNOSTICADO Y SUELE CONFUNDIRSE CON DIFICULTADES DE ATENCIÓN, CUESTIONES MADURATIVAS Y EMOCIONALES DE LOS NIÑOS.