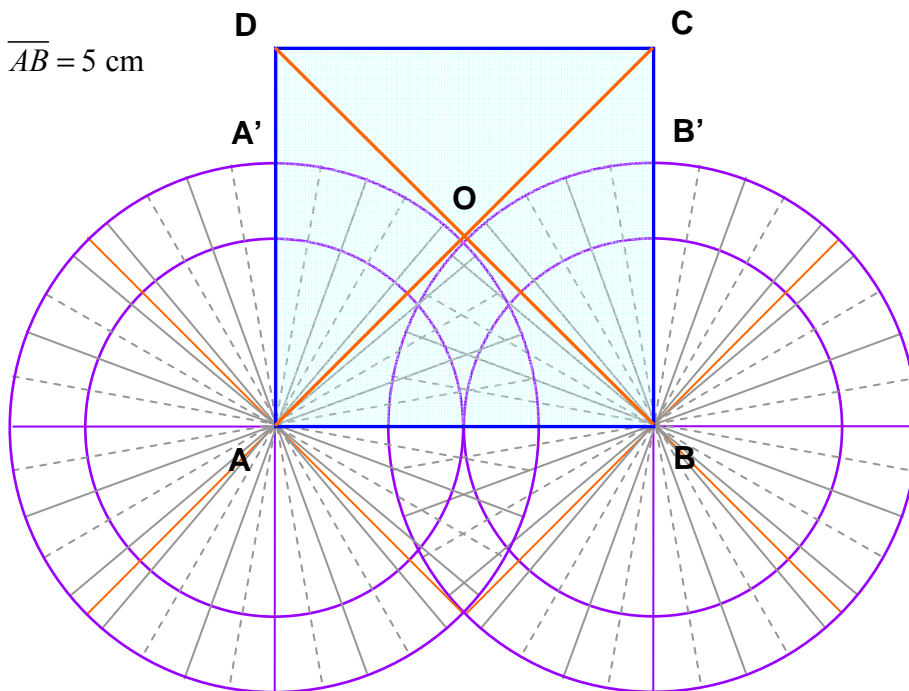


## Cuadriláteros

### Capítulo 8. Ejercicios Resueltos (p. 88)

- (1) Construir un cuadrado de 5 cm de lado, trazar sus diagonales y comprobar, por medición, que son iguales y perpendiculares, que se dividen mutuamente en partes iguales y que son bisectrices de los ángulos cuyos vértices unen.

Hipótesis:  $\overline{AB} = 5$  cm



Para construir un cuadrado de 5 cm de lado, se mide un segmento  $AB$  con la longitud deseada y en sus extremos  $A$  y  $B$  se coloca el transportador para marcar los puntos  $A'$  y  $B'$  en su borde y trazar las rectas verticales  $AA'$  y  $BB'$  que formen un ángulo de  $90^\circ$  con  $AB$ . Sobre estas rectas se determinan los segmentos  $AD$  y  $BC$  de modo que tengan como longitud 5 cm. Finalmente, se unen los extremos  $C$  y  $D$  para formar el segmento  $CD$  y así cerrar el contorno del cuadrado  $ABCD$  pedido. Las diagonales  $AC$  y  $BD$  se trazan uniéndolos los vértices opuestos  $A$  con  $C$  y  $B$  con  $D$ .

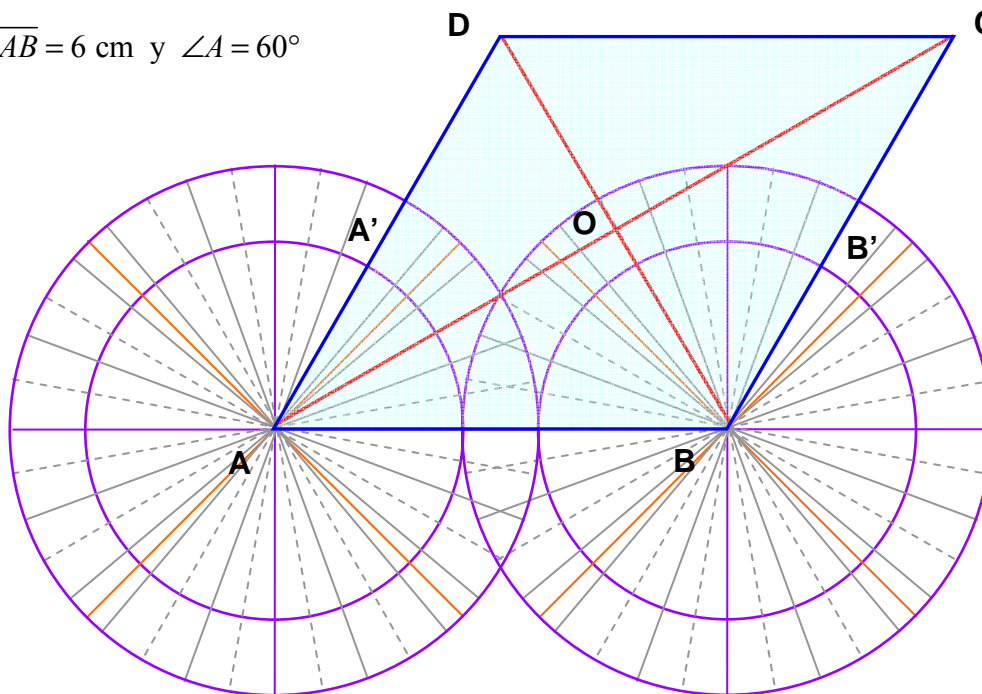
Usando una regla graduada se comprueba que  $AC = BD$  y que su longitud aproximada vale 7.1 cm; además, colocando el transportador en el punto  $O$  donde se cruzan ambas diagonales, se verifica que  $AC$  y  $BD$  son perpendiculares entre sí. Empleando la regla graduada se ve que  $AO = OC$  y  $BO = OD$  ya que su longitud aproximada es de 3.55 cm, por tanto las diagonales se dividen mutuamente en partes iguales. De la figura adjunta, puede observarse que las diagonales  $AC$  y  $BD$  caen sobre la prolongación de las líneas color naranja de este transportador primitivo y que forman entonces un ángulo de  $45^\circ$  ( $AC$  con  $AB$  y  $BD$  con  $BA$ ), por tanto son bisectrices de los ángulos cuyos vértices unen.

## Cuadriláteros

### Capítulo 8. Ejercicios Resueltos (p. 88)

- (3) Construir un rombo cuyo lado mida 6 cm y tenga un ángulo agudo de  $60^\circ$ . Comprobar, por medición, que las diagonales son perpendiculares, se dividen mutuamente en partes iguales y son bisectrices de los ángulos cuyos vértices unen.

Hipótesis:  $\overline{AB} = 6 \text{ cm}$  y  $\angle A = 60^\circ$



Para construir un rombo de 6 cm de lado, se mide un segmento  $AB$  con la longitud deseada y en sus extremos  $A$  y  $B$  se coloca el transportador para marcar los puntos  $A'$  y  $B'$  en su borde y trazar las rectas oblicuas  $AA'$  y  $BB'$  que formen un ángulo de  $60^\circ$  con  $AB$ . Sobre estas rectas se determinan los segmentos  $AD$  y  $BC$  de modo que tengan como longitud 6 cm. Finalmente, se unen los extremos  $C$  y  $D$  para formar el segmento  $CD$  y así cerrar el contorno del rombo  $ABCD$  requerido. Las diagonales  $AC$  y  $BD$  se trazan uniendo los vértices opuestos  $A$  con  $C$  y  $B$  con  $D$ .

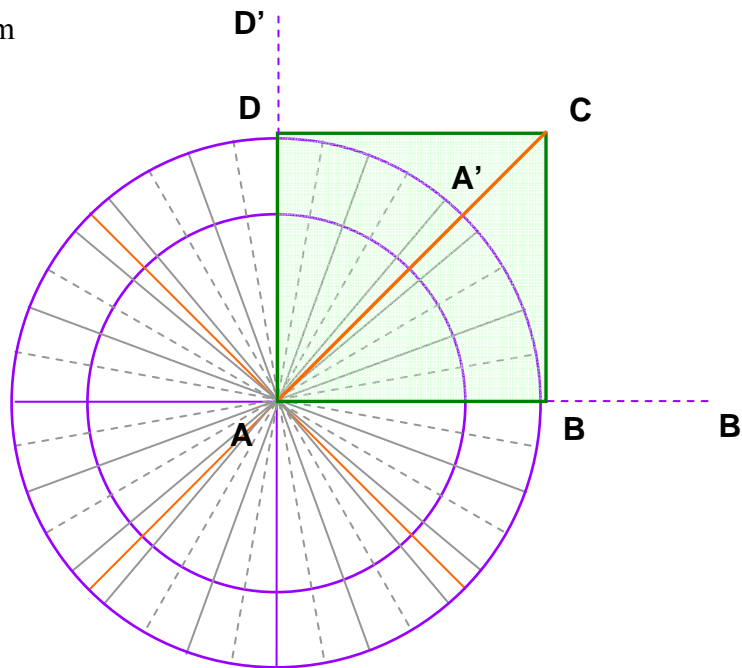
Colocando el transportador en el punto  $O$  donde se cruzan ambas diagonales, se comprueba que  $AC$  y  $BD$  son perpendiculares entre sí. Usando una regla graduada se verifica que  $AO = OC$  y  $BO = OD$  ya que sus longitudes aproximadas, son respectivamente de 5.2 cm y 3 cm, por tanto las diagonales se dividen mutuamente en partes iguales. De la figura adjunta, puede observarse que las diagonales  $AC$  y  $BD$  caen sobre la prolongación de las líneas que forman ángulos de  $30^\circ$  y  $60^\circ$ , respectivamente, ( $AC$  con  $AB$  y  $BD$  con  $BA$ ), por tanto son bisectrices de los ángulos que valen  $60^\circ$  y  $120^\circ$  cuyos vértices unen (como un rombo es un tipo de paralelogramo la relación de los ángulos  $A$  y  $B$  queda justificada por la Propiedad 3 del Art. 115, pág. 86).

## Cuadriláteros

### Capítulo 8. Ejercicios Resueltos (p. 88)

- (5) Construir un cuadrado cuya diagonal mida 5 cm.

Hipótesis:  $\overline{AC} = 5 \text{ cm}$



*Para construir un cuadrado cuya diagonal mida 5 cm, sobre la recta horizontal  $AB'$  se coloca la base del transportador y su origen se sitúa en el extremo  $A$  del cual se mide un ángulo de  $45^\circ$  marcando el punto  $A'$  en su borde (por la Propiedad 5, pág. 86, las diagonales de un cuadrado son bisectrices de los ángulos cuyos vértices unen).*

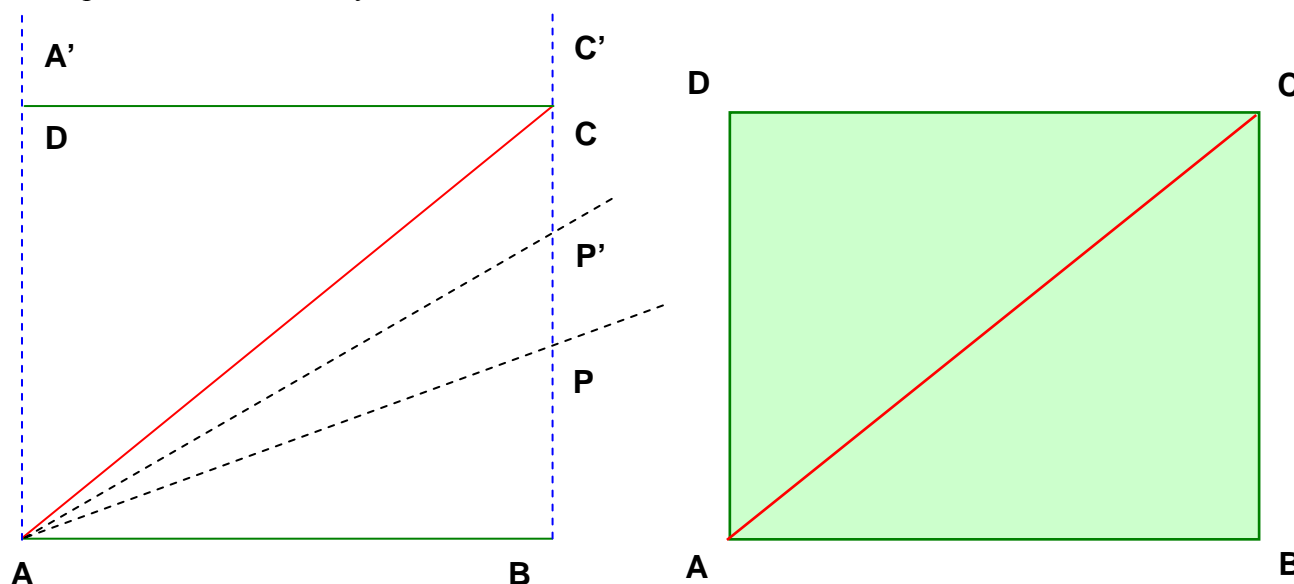
*Sobre la recta oblicua  $AA'$  se traza la diagonal  $AC$  con la longitud deseada y del extremo  $C$  se baja la perpendicular  $CB$  sobre  $AB'$  determinando así el lado  $AB$ . Análogamente, del mismo extremo  $C$  se traza la perpendicular  $CD$  que corte la recta  $AD'$  para formar el lado  $AD$  y de este modo cerrar el contorno del cuadrado  $ABCD$  pedido. Usando una regla graduada se comprueba que  $AB = BC = CD = DA$ , cuya longitud aproximada mide 3.55 cm.*

## Cuadriláteros

### Capítulo 8. Ejercicios Resueltos (p. 88)

- (7) Construir un rectángulo que tenga un lado que mida 7 cm y una diagonal que mida 9 cm.

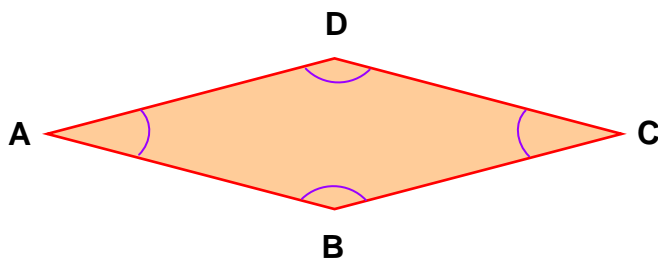
Hipótesis:  $\overline{AC} = 9$  cm y  $\overline{AB} = 7$  cm



Para construir un rectángulo que tenga un lado que mida 5 cm, sobre el segmento  $AB$  con la longitud especificada se levanta en el extremo derecho la semirecta perpendicular  $BC'$ . Después, desde el extremo izquierdo  $A$  se trazan segmentos oblicuos con la misma longitud igual a 9 cm que corten  $BC'$ , por ejemplo,  $AP$  y  $AP'$ , hasta que  $AP'' = AC$ . El punto  $P''$  coincidirá con el vértice  $C$  para el cual la diagonal descansa justo en el extremo superior de la altura  $BC$  (con la misma longitud que antes, es decir, 9 cm).

Posteriormente, por  $A$  se levanta la perpendicular  $AA'$  y por  $C$  se traza la paralela a  $AB$  que corte  $AA'$  en  $D$  formando así el lado  $AD$ . De este modo,  $AB = CD = 7$  cm y  $AC = 9$  cm. Uniendo los segmentos  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$  y  $DA$  se limita la región del plano que forma el rectángulo  $ABCD$  pedido. Usando una regla graduada se comprueba que los lados  $BC$  y  $DA$  son iguales con una longitud aproximada de 5.7 cm.

- (9) Un ángulo de un romboide mide  $36^\circ$ . ¿Cuánto mide cada uno de los otros tres? Por definición, un romboide tiene los ángulos contiguos desiguales y como todo romboide es un paralelogramo, estos ángulos son suplementarios. Así, de acuerdo a la figura mostrada, se obtienen



$$\angle A = 36^\circ \text{ (hipótesis)}$$

$$\angle B = 2R - \angle A = 180^\circ - 36^\circ = 144^\circ$$

$$\angle C = 2R - \angle B = 180^\circ - 144^\circ = 36^\circ$$

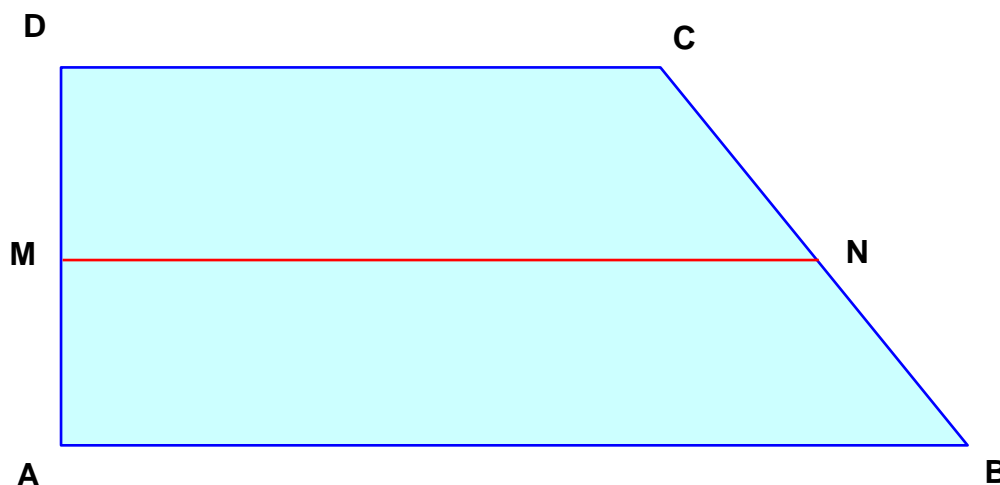
$$\angle D = 2R - \angle C = 180^\circ - 36^\circ = 144^\circ$$

## Cuadriláteros

### Capítulo 8. Ejercicios Resueltos (p. 88)

- (11) Construir un trapecio rectángulo que cuyas bases midan 12 cm y 8 cm y la altura 5 cm. Trazar la base media y comprobar, por medición, que su longitud es igual a la semisuma de las bases.

Hipótesis:  $\overline{AB} = 12$  cm,  $\overline{CD} = 8$  cm y  $\overline{AD} = h = 5$  cm.

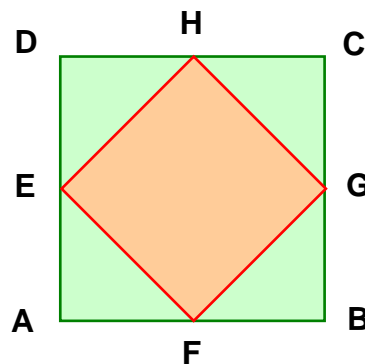


Para construir un trapecio rectángulo cuya base mayor mida 12 cm, sobre el segmento AB con la longitud especificada se levanta en el extremo izquierdo la altura AD perpendicular a AB con longitud de 5 cm. Del extremo superior D se traza el segmento DC o base menor paralelo a AB con longitud igual a 8 cm. Finalmente, se unen los vértices C y B para formar el cuarto lado CB del trapecio. El contorno del trapecio rectángulo queda así formado por la secuencia de segmentos AB, BC, CD y DA. Del segmento AD que corresponde a la altura, el punto medio se encuentra a 2.5 cm de la base mayor con lo cual se determina el punto M. Trazando por M una paralela a AB o CD se obtiene la base media MN, la cual mediante una regla graduada mide 10 cm y se comprueba que es la semisuma o promedio de las bases (mayor y menor), es decir,

$$\overline{MN} = \frac{\overline{AB} + \overline{CD}}{2} = \frac{12 \text{ cm} + 8 \text{ cm}}{2} = \frac{20 \text{ cm}}{2} = 10 \text{ cm}.$$

- (13) Averiguar qué figura se obtiene al unir los puntos medios de los lados de un cuadrado. Al unir los puntos medios E, F, G y H de los lados de un cuadrado se forma otro cuadrado ya que  $EF = FG = GH = HE$  y los ángulos E, F, G y H son rectos.

Nótese que el cuadrado EFGH no es un rombo pues este último no es equiángulo.

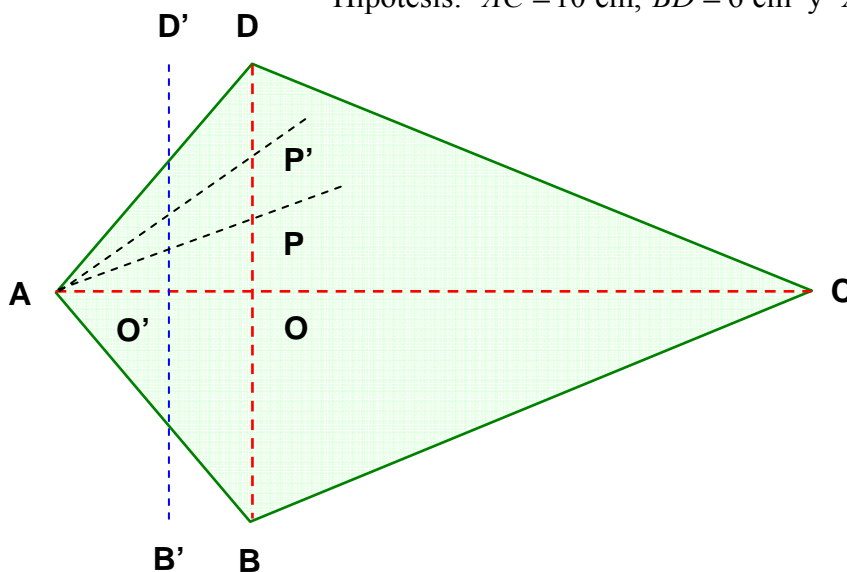


## Cuadriláteros

### Capítulo 8. Ejercicios Resueltos (p. 88)

- (15) Construir un trapezoide simétrico cuyas diagonales midan 10 cm y 6 cm, y uno de los lados mida 4 cm.

Hipótesis:  $\overline{AC} = 10$  cm,  $\overline{BD} = 6$  cm y  $\overline{AD} = 4$  cm.



Recuérdese que un trapezoide simétrico es aquel con dos pares de lados consecutivos iguales pero el primer par es diferente del segundo. Así, en la figura mostrada arriba,  $AB = AD$  y  $CB = CD$  pero  $AB \neq CB$  y  $AD \neq CD$ . Además, sus diagonales son perpendiculares y la que une los vértices donde concurren los lados iguales es bisectriz de los ángulos y eje de simetría de la figura (si se gira fuera del plano el  $\Delta ADC$  respecto al eje  $AC$ , entonces  $\Delta ADC = \Delta ABC$ ).

Para construir el trapezoide simétrico requerido, sobre la diagonal mayor ( $AC = 10$  cm), se traza la otra diagonal ( $BD = 6$  cm) perpendicular a  $AC$  de modo que  $BO = DO = 3$  cm. Luego, desde el extremo izquierdo  $A$  se trazan segmentos oblicuos de longitud igual a 4 cm (lado dado) que corten  $BD$ , por ejemplo,  $AP$  y  $AP'$ , hasta que  $AP'' = AD$ . El punto  $P''$  coincidirá con el vértice  $D$  para el cual el lado dado, digamos  $AD$ , descansa justo en el extremo superior de la diagonal menor  $BD$  (con la longitud pedida, es decir, 4 cm).

Es importante mencionar que inicialmente la perpendicular a  $AC$  corresponderá al segmento  $B'D' = 6$  cm (igual que la diagonal menor) satisfaciendo  $B'O' = D'O' = 3$  cm y después de haber sido trasladado quedará como el segmento  $BD$  (posición final de la diagonal menor). Finalmente, el contorno del trapezoide simétrico queda formado al unir los puntos  $A$  con  $B$  (lado consecutivo igual al lado dado  $AD$ ), y los pares de puntos  $B$  con  $C$  y  $D$  con  $C$ , los cuales forman el segundo par de lados consecutivos. Usando una regla graduada se comprueba, que  $CB$  y  $CD$  miden aproximadamente 8 cm.