



Túnel didáctico para la estimulación sensorial

Contreras Guajardo Susana Guadalupe; Gomez Gonzalez Melissa Ileana; Valderrama Matus Paolina; Marta Nydia MDI.



UANL

Facultad de Arquitectura, Universidad Autónoma de Nuevo León

FARQ

RESUMEN

El proyecto consiste en un túnel para menores que cuentan con alguna discapacidad, ya sea de lenguaje, movilidad limitada, autismo o intelectual. El niño va experimentando a través del túnel sensaciones y percibiendo estímulos de las distintas texturas que experimenta al momento de gatear, así también los sonidos y las luces que se le van presentando son elementos que ayudan a su neurodesarrollo.

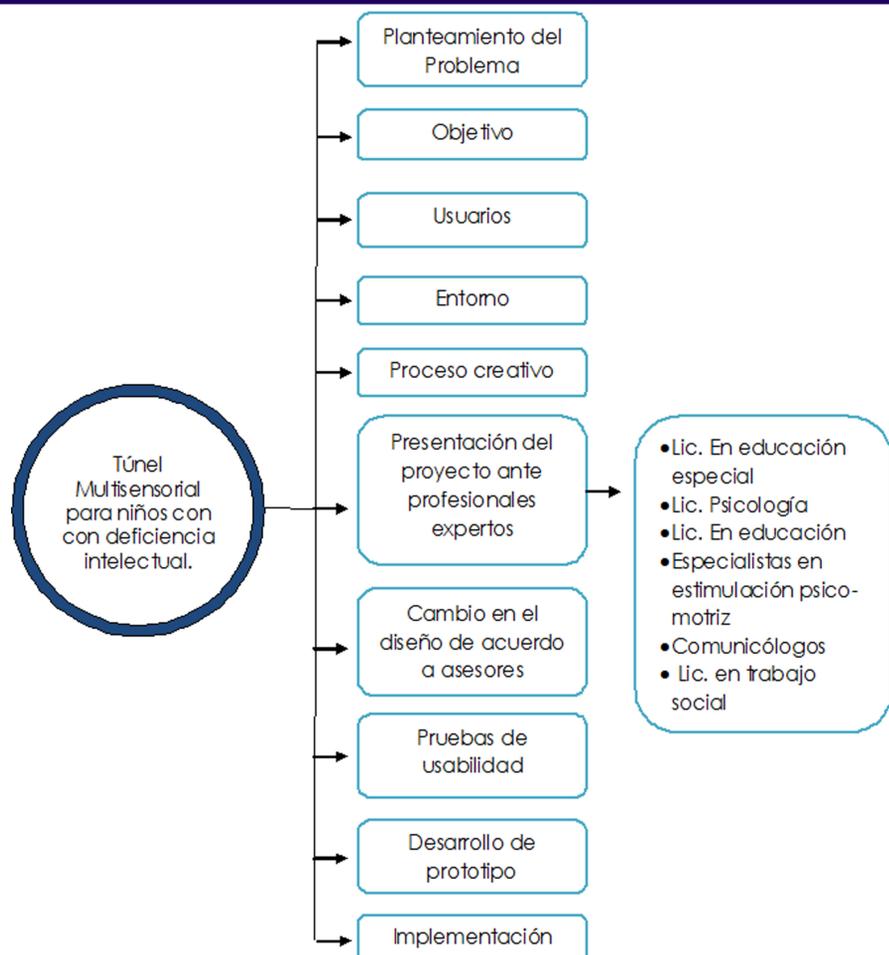
INTRODUCCIÓN

El presente proyecto se enfoca en la educación especial tomando como objetivo la población infantil de México; detectamos la necesidad de apoyar a niños de un rango de edad entre 1 a 6 años, que asistan a centros de educación federal o gubernamental. El principio del proyecto es la estimulación y activación de todos sus sentidos por medio de luz, sonidos y texturas. Se inició este proyecto en base a la necesidad de minimizar la inversión de un simulador de cámara multi-sensorial en el Centro de Atención Múltiple "Raúl Rangel Frías". Se consideró en el proyecto incluir la terapia del Método Tomatis, porque de esta forma su cerebro comienza a reconocer todo lo que tiene a su alrededor por medio de la escucha de música o de voz hablada o cantada a captar y grabar las cosas que más le llaman la atención, ya que el cerebro tiene la capacidad de tener en primer plano lo que es más impactante y se recibe por medio de los sentidos. Este método ha sido probado y ha mostrado su eficacia para ayudar a personas que sufren trastornos de autismo y comportamientos asociados como el síndrome de Asperger.

OBJETIVO

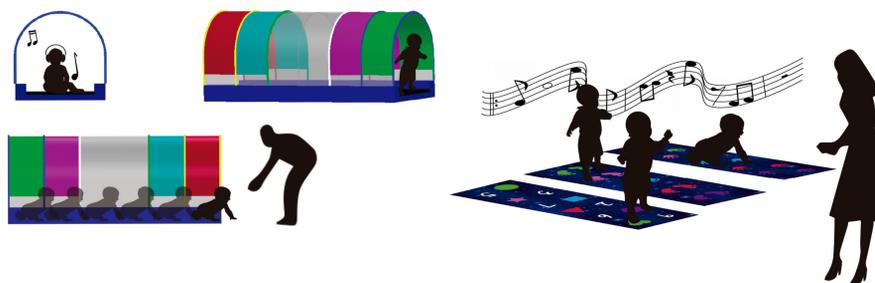
El objetivo de este túnel es estimular la vista, el tacto y el oído para apoyar al usuario a mejorar su aprendizaje y su relación con el entorno. Aunado a este entorno, se ha agregado el método Tomatis®, que consiste en jugar con la plasticidad de los circuitos nerviosos implicados en el desciframiento y el análisis de sonidos, del equilibrio, de la coordinación y la motricidad, ayuda a desarrollar en los niños estrategias de compensación en lo referente a los trastornos de lenguaje y del aprendizaje, de manera que si no permite erradicarlos, este método induce a superarlos eficazmente por medio de sonido.

METODOLOGÍA



RESULTADOS

El resultado es una cámara pequeña de estimulación multisensorial en forma de túnel realizado con materiales flexibles, de texturas diversas; en la parte interior, se encuentra el tapete que estimula la percepción háptica y al mismo tiempo se encuentran luces de colores y sonidos que son activadas de acuerdo a las necesidades de los menores. La acción estimulante del Método Tomatis® por medio de sonidos o de la voz hablada o cantada provoca un efecto positivo en la regulación del estrés y la ansiedad en los niños.



Porcentaje de población con discapacidad analfabeta para cada tipo de discapacidad



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Base de datos de la muestra.
Nota: El porcentaje se calculó con base en la población de 15 años y más para cada tipo de discapacidad.

BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.isep.es/wp-content/uploads/2015/01/integracion-sensorial-y-trastornos-de-neurodesarrollo.pdf>
- www.tomatis.com
- Cuxart, F. (2000). El autismo, aspectos descriptivos y terapéuticos. Barcelona, Málaga, España: Ediciones Aljibe, S.L. Obtenido de El Autismo
- Lujambio, A. (2010). Guía para facilitar la inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad en escuelas que participan en el PEC. (S. d. Pública, Editor)
- Lobera, G. J. (2010). Discapacidad Motriz Conafe. (C. N. Educativo, Productor) <http://www.conafe.gob.mx/educacioncomunitaria/programainclusioneducativa/discapacidad-motriz.pdf>
- Lujambio, A. (2010). Guía para facilitar la inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad en escuelas que participan en el PEC. (S. d. Pública, Editor)
- <http://www.educacionespecial.sep.gob.mx/pdf/publicaciones/ProgNal.pdf>